

OECD Programme for International Student Assessment 2015

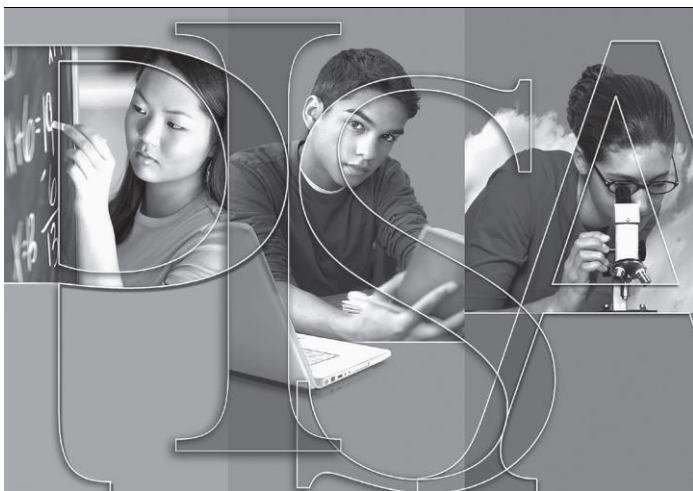


Argentina

Fecha de la Prueba (Prueba Definitiva PISA 2015)		
		2015
Día	Mes	

CUESTIONARIO PARA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Nombre del Establecimiento	<input type="text"/>
N° CUE-ANEXO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ID Región	<input type="text"/> <input type="text"/>
ID Estrato	<input type="text"/> <input type="text"/>
ID Establecimiento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Estimado/a Director/a:

Gracias por participar en este estudio. Este Cuestionario solicita información sobre:

- Contexto del Establecimiento Educativo.
- Gestión del Establecimiento Educativo.
- Personal Docente.
- Prueba y Evaluación.
- Grupos Específicos.
- Clima del Establecimiento Educativo.

Esta información permitirá identificar las similitudes y diferencias entre grupos de Establecimientos Educativos, para determinar con mayor claridad el contexto en que se dan los resultados de las pruebas de los estudiantes. Por ejemplo, la información proporcionada puede ayudar a definir qué efecto tiene la disponibilidad de recursos en los logros de los estudiantes, tanto dentro del país como entre un país y otro.

¿Qué se entiende por “Establecimiento Educativo”?

Responda las preguntas de este Cuestionario teniendo en cuenta que su escuela está definida como Establecimiento Educativo (CUE y Anexo) en el cual se encuentran solamente los estudiantes que serán evaluados en este Estudio. No incluya otros anexos en el caso de que hubiera.

El Cuestionario deberá ser contestado por el Director o por quien él designe.

Sólo tardará en contestarlo aproximadamente 60 minutos.

Algunas preguntas requieren cierto conocimiento específico. Puede consultar a expertos para que lo ayuden a responder estas preguntas.

Si no tiene una respuesta exacta, una estimación cercana bastará para los fines de este estudio.

Sus respuestas serán absolutamente confidenciales. Serán integradas con las respuestas de otros Directores para calcular totales y promedios, a partir de los cuales no podrá identificarse ningún Establecimiento Educativo.

Para responder a las preguntas de este Cuestionario, por favor considere las siguientes definiciones:

Ciencias incluye todos los cursos de ciencias de la escuela en referencia a los dominios de la física, la química, la biología, la ciencia de la Tierra o geología, ciencia del espacio o astronomía, ciencias aplicadas y la tecnología, ya sea que se enseñen o encuentren en el currículo como asignaturas de ciencias individuales, o estén integradas en una única asignatura bajo la denominación de Ciencias Naturales. No incluye temas relacionados, tales como la matemática, la psicología, la economía, ni los posibles temas de ciencias de la Tierra incluidos en cursos de geografía.

CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

P1
SC001

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la localidad donde se ubica su Establecimiento Educativo?

SC001Q01TA

(Por favor, marque una sola opción)

Una localidad de menos de 3.000 habitantes. ☐ 1

Una localidad de entre 3.000 y 15.000 habitantes. ☐ 2

Una localidad de 15.000 a aproximadamente 100.000 habitantes. ☐ 3

Una localidad de 100.000 a aproximadamente 1.000.000 habitantes. ☐ 4

Una localidad grande de más de 1.000.000 habitantes. ☐ 5

P2
SC002

Hasta el 2 de junio de 2015, ¿cuál fue la matrícula total del Establecimiento Educativo? (Número de estudiantes)

(Por favor, escriba un número en cada renglón. Escriba 0 (cero) si no hay estudiantes.)

SC002Q01TA

Número de varones: _____

SC002Q02TA

Número de mujeres: _____

P3
SC003

En su Establecimiento Educativo, ¿cuál es el número de estudiantes promedio de las clases de “Lengua y Literatura”, con mayoría de estudiantes de 15 años?

Nota:

Seleccione 3° ó 4° año de la Educación Secundaria, el cual es el año con mayor cantidad de estudiantes de 15 años según la estructura del sistema educativo de su Jurisdicción.

SC003Q01TA

(Por favor, marque una sola opción.)

15 estudiantes o menos.	<input type="checkbox"/> 1
De 16 a 20 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 2
De 21 a 25 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 3
De 26 a 30 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 4
De 31 a 35 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 5
De 36 a 40 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 6
De 41 a 45 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 7
De 46 a 50 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 8
Más de 50 estudiantes.	<input type="checkbox"/> 9

El objetivo del siguiente grupo de preguntas es relevar información sobre la proporción estudiantes por computadora en estudiantes de 15 años en su Establecimiento Educativo.

Nota:

Seleccione 3° ó 4° año de la Educación Secundaria, el cual es el año con mayor cantidad de estudiantes de 15 años según la estructura del sistema educativo de su Jurisdicción.

(Por favor, escriba un número en cada renglón. Escriba 0 (cero) si no hay estudiantes).

	Número
SC004Q01TA	En su Establecimiento, ¿cuál es el número total de estudiantes en 3° ó 4° de la Educación Secundaria? _____
SC004Q02TA	Aproximadamente, ¿cuántas computadoras están disponibles para estos estudiantes con propósitos educativos? _____
SC004Q03TA	Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras están conectadas a Internet? _____
SC004Q04NA	Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras son portátiles (ej.: <i>laptops, tablets</i>)? _____
SC004Q05NA	Aproximadamente, en su Establecimiento ¿cuántas pizarras digitales interactivas (<i>whiteboards, smartboards</i>) hay disponibles? _____
SC004Q06NA	Aproximadamente, en su Establecimiento ¿cuántos proyectores hay disponibles? _____
SC004Q07NA	Aproximadamente, <u>en su Establecimiento</u> ¿cuántas computadoras con conexión a internet hay disponibles para los docentes ? _____

Durante este ciclo escolar, ¿qué actividades del siguiente listado le ofrece su Establecimiento Educativo a los estudiantes de 3º ó 4º año de la Educación Secundaria?

3º ó 4º año se refiere al año con mayor cantidad de estudiantes de 15 años según la estructura del sistema educativo de su Jurisdicción.

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		Sí	No
SC053Q01TA	Banda musical, orquesta o coro del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q02TA	Teatro o comedia musical en el Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q03TA	Anuario, diario o revista del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q04TA	Actividades de voluntariado o de servicio a la comunidad (por ej., ayuda a comedores comunitarios, a geriátricos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q05NA	Taller de Ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q06NA	Competencias de Ciencias (por ej. Competencias Intercolegiales y Olimpiadas de Ciencias).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q07TA	Clases de ajedrez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q08TA	Taller con un enfoque en computación, informática y comunicaciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q09TA	Taller de arte o actividades artísticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q10TA	Equipo de deportes o actividades deportivas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q11TA	Proyectos relacionados con actividades económicas (por ej., proyectos de relaciones laborales, micro emprendimientos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P6
SC059

¿Cuál de las siguientes afirmaciones son verdaderas en el departamento de ciencias de su Establecimiento?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC059Q01NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q02NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q03NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q04NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q05NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q06NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q07NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q08NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P7
SC052

¿Su Establecimiento proporciona la siguiente ayuda en estudios para los estudiantes de 15 años?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC052Q01NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC052Q02NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

P8
SC009

A continuación, encontrará enunciados sobre su gestión en este Establecimiento Educativo. Por favor, indique con qué frecuencia las siguientes actividades y conductas ocurrieron durante el pasado ciclo escolar.

(Por favor, marque una sola opción en cada renglón)

		<i>Nunca Ocu- rrieron</i>	<i>Una o dos veces en el ciclo</i>	<i>De 3 a 4 veces en el ciclo</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez a la semana</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>
SC009Q01TA	Me baso en el resultado del rendimiento de los estudiantes para fijar las metas educativas del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q02TA	Me aseguro de que las actividades para el desarrollo profesional de los docentes vayan de acuerdo con las metas educativas del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q03TA	Me cercioro de que los docentes trabajen de acuerdo con las metas educativas del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q04TA	Promuevo prácticas de enseñanza basadas en investigaciones recientes sobre la educación.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q05TA	Reconozco a los docentes cuyos estudiantes participan activamente en el aprendizaje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

		<i>Nunca Ocu- rrieron</i>	<i>Una o dos veces en el ciclo</i>	<i>De 3 a 4 veces en el ciclo</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez a la semana</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>
SC009Q06TA	Cuando un docente tiene problemas en su salón de clases, tomo la iniciativa de hablar con él sobre la situación.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q07TA	Señalo a los docentes la importancia de desarrollar las capacidades sociales y de crítica en los estudiantes.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q08TA	Estoy atento a las conductas que pueden perjudicar el trabajo en las clases.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q09TA	Brindo al personal oportunidades de participar en la toma de decisiones del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q10TA	Animo a los docentes a ayudar en el desarrollo de una cultura escolar de mejora continua.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q11TA	Invito a los docentes a participar en la revisión de las prácticas administrativas.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q12TA	Cuando un docente plantea un problema en su clase, buscamos juntos una solución.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6
SC009Q13TA	Analizo con los docentes las metas académicas del Establecimiento Educativo durante las reuniones de docentes.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6

En relación con su Establecimiento Educativo, ¿quién tiene la mayor responsabilidad en las siguientes tareas?

(Por favor, marque las opciones que considere apropiadas en cada renglón)

		<i>Director</i>	<i>Docentes</i>	<i>Consejo escolar u órgano de gobierno del Estableci- miento Educativo</i>	<i>Autoridad educativa provincial/ municipal</i>	<i>Autoridad educativa nacional</i>
SC010Q01T	Seleccionar docentes para su contratación.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q02T	Despedir docentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q03T	Establecer los salarios iniciales de los docentes al momento de su ingreso.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q04T	Determinar los aumentos salariales de los docentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q05T	Elaborar el presupuesto escolar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q06T	Decidir sobre la asignación del presupuesto dentro del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q07T	Establecer normas disciplinarias para los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

		<i>Director</i>	<i>Docentes</i>	<i>Consejo escolar u órgano de gobierno del Estableci- miento Educativo</i>	<i>Autoridad educativa provincial/ municipal</i>	<i>Autoridad educativa nacional</i>
SC010Q08T	Establecer criterios de evaluación para los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q09T	Aprobar el ingreso de los estudiantes al Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q10T	Elegir los libros de texto que se usarán.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q11T	Determinar el contenido de las materias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q12T	Decidir qué materias se ofrecerán.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

P10
SC012

¿Con qué frecuencia se toman en cuenta los siguientes factores para admitir a un estudiante en su Establecimiento Educativo?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
SC012Q01TA	Historia académica (incluyendo exámenes de ingreso o de nivel).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q02TA	Recomendación del Establecimiento Educativo del que proviene el estudiante.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q03TA	Preferencia de los padres por la filosofía educativa o religiosa del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q04TA	Necesidad o interés del estudiante por un programa especial.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q05TA	Se les da preferencia a los familiares de los estudiantes o ex estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q06TA	Domicilio en una zona en particular.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q07TA	Otros.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

P11
SC013

¿Su Establecimiento Educativo es estatal o privado?

SC013Q01TA

(Por favor, marque una sola opción)

Establecimiento Educativo estatal

(Establecimiento Educativo controlado y dirigido por una autoridad estatal de educación, organismo gubernamental o consejo directivo designado o elegido por el gobierno.)

☐ 1

Establecimiento Educativo privado

(Establecimiento Educativo controlado y dirigido directa o indirectamente por una organización no gubernamental; por ej. órdenes religiosas, sindicatos u otras instituciones privadas.)

☐ 2

P12
SC014

SC014Q01NA

¿Qué tipo de organización gestiona su Establecimiento?

(Por favor, marque una sola opción)

Una iglesia u organización religiosa. ☐ 1

Otra organización sin fines de lucro. ☐ 2

Una organización con fines de lucro. ☐ 3

P13
SC016

En términos de un año escolar típico, aproximadamente, ¿qué porcentaje del total de sus recursos proviene de las siguientes fuentes?

Por favor, escriba un número en cada renglón. Escriba 0 (cero) si ningún fondo viniera de la fuente que se menciona.

%

SC016Q01TA Estado (nacional, provincial, municipal). _____

SC016Q01TA Cuotas de estudiantes o gastos del Establecimiento
Educativo pagados por los padres de familia. _____

SC016Q01TA Benefactores, donativos, legados, patrocinios, fondos
recaudados por las asociaciones de padres de familia. _____

SC016Q01TA Otros. _____

Total *100%*

¿La capacidad de enseñanza de su Establecimiento es obstaculizada por alguna de las siguientes causas?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

	<i>No</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
SC017Q01NA Falta de personal docente.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q02NA Personal docente con formación inadecuada o insuficiente.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q03NA Falta de personal auxiliar.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q04NA Personal auxiliar con formación inadecuada o insuficiente.	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q05NA Falta de material educativo (ej.: libros de texto, equipamiento informático, material de biblioteca o de laboratorio).	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q06NA Material educativo inadecuado o de baja calidad (ej.: libros de texto, equipamiento informático, material de biblioteca o de laboratorio).	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q07NA Falta de infraestructura edilicia (ej.: edificio, terreno, calefacción/aire acondicionado, iluminación, sistema acústico).	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4
SC017Q08NA Infraestructura edilicia inadecuada o de baja calidad (ej.: edificio, terreno, calefacción/aire acondicionado, iluminación, sistema acústico).	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4

PERSONAL DOCENTE

P15
SC018

¿Cuántos docentes integran el personal docente de su Establecimiento Educativo?

Incluya docentes de tiempo completo y tiempo parcial.

Un docente de tiempo completo dicta clases al menos el 90% de su tiempo como profesor durante todo el ciclo escolar. Los demás docentes serán considerados de tiempo parcial.

*En cuanto a la titulación docente, por favor referirse sólo al **mayor nivel educativo** alcanzado por los profesores.*

(Por favor, escriba un número en el espacio proporcionado. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)

		<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo Parcial</i>
SC018Q01TA	Docentes en TOTAL.	_____	_____
SC018Q02TA	Docentes legalmente acreditados por la autoridad competente.	_____	_____
SC018Q05TA	Docentes con título Universitario – Nivel de grado.	_____	_____
SC018Q06TA	Docentes con título Universitario – Maestría.	_____	_____
SC018Q07TA	Docentes con título universitario – Doctorado.	_____	_____

P16
SC019

¿Cuántos de los siguientes docentes son de Ciencias en el personal de la escuela?

Incluya docentes de tiempo completo y de tiempo parcial. Un docente de tiempo completo dicta clases al menos el 90% de su tiempo como profesor durante todo el ciclo escolar. Los demás docentes serán considerados de tiempo parcial.

(Por favor, escriba un número en el espacio proporcionado. Escriba 0 (cero) si no hay docentes.)

		<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo parcial</i>
SC019Q01NA	Total de docentes en Ciencias.	_____	_____
SC019Q02NA	Total de docentes en Ciencias certificados por autoridad competente.	_____	_____
SC019Q03NA	Total de docentes en Ciencias con nivel Universitario o más alto.	_____	_____

P17
SC025

Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente en su Establecimiento Educativo ha asistido a un programa de desarrollo profesional?

Un programa de desarrollo profesional es un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza o las prácticas pedagógicas. Dicho programa puede o no otorgar créditos con reconocimiento. La duración total del programa debe ser de al menos un día, y el programa deberá enfocarse a la enseñanza y aprendizaje.

(Por favor, escriba el porcentaje correspondiente en el espacio proporcionado. Escriba 0 (cero) si ninguno de los docentes ha asistido a una actividad de desarrollo profesional)

%

SC025Q01NA

Total del personal de su Establecimiento Educativo.

SC025Q02NA

Personal que imparte Ciencias en su Establecimiento Educativo.

P18
SC027

¿Cuáles de las siguientes actividades internas de desarrollo profesional se ofrecen en su Establecimiento?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

Sí

No

SC027Q01NA

Los docentes de su Establecimiento intercambian materiales cuando enseñan unidades específicas o una serie de clases.

☐₁

☐₂

SC027Q02NA

Nuestro Establecimiento invita a especialistas para llevar a cabo capacitaciones internas para los docentes.

☐₁

☐₂

SC027Q03NA

Nuestro Establecimiento organiza talleres internos que tratan temas que la institución afronta.

☐₁

☐₂

SC027Q04NA

Nuestro Establecimiento organiza talleres internos para grupos puntuales de docentes (ej.: profesores recién nombrados).

☐₁

☐₂

PRUEBA Y EVALUACIÓN

P19
SC032

Durante el último año escolar, ¿se ha usado uno de los métodos siguientes para revisar las prácticas de los docentes en su Establecimiento Educativo?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC032Q01TA	Resultados obtenidos por los estudiantes en pruebas o evaluaciones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q02TA	Revisión por parte de otros docentes. (de la planificación de clases, de instrumentos de evaluación de clases)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q03TA	Observación de las clases por parte del Director u otro personal directivo del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q04TA	Observación de las clases por parte de inspectores u otras personas externas al Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Generalmente, en su Establecimiento Educativo, ¿con qué frecuencia los estudiantes de 15 años, en 3° ó 4° año de la Educación Secundaria, son evaluados utilizando los siguientes métodos?

Nota:

3° ó 4° año se refiere al año con mayor cantidad de estudiantes de 15 años según la estructura del sistema educativo de su Jurisdicción.

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

	<i>Nunca</i>	<i>1-2 veces al año</i>	<i>3-5 veces al año</i>	<i>Mensual- mente</i>	<i>Más de una vez por mes</i>
SC034Q01NA Pruebas obligatorias estandarizadas, por ejemplo ONE (Operativo Nacional de Evaluación).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q02NA Pruebas no obligatorias estandarizadas, por ejemplo PISA (Programme for International Student Assessment).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q03TA Pruebas elaboradas por los docentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q04TA Boletín de calificación.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Por favor, responda esta pregunta sólo si su Establecimiento utiliza pruebas estandarizadas o elaboradas por los docentes.

P21
SC035

En su Establecimiento Educativo, las evaluaciones aplicadas a los estudiantes de 15 años en 3° ó 4° año de la Educación Secundaria, ¿son utilizadas para alguno de los siguientes propósitos?

(Por favor, marque “sí” o “no” para indicar la utilización de pruebas estandarizadas y de aquellas elaboradas por los docentes, para cada uno de los propósitos.)

Nota:

El término "pruebas estandarizadas" incluye exámenes estandarizados obligatorios por las autoridades nacionales, estatales o jurisdiccionales, así como las pruebas de carácter no obligatorio estandarizadas (por ejemplo, pruebas públicas y comerciales disponibles). Estas pruebas son consistentes en el diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar a nivel estudiantes y escuelas.

		Pruebas estandarizadas		Pruebas elaboradas por el docente	
		Sí	No	Sí	No
SC035Q01N	Para guiar el aprendizaje del estudiante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q02T	Para informar a los padres sobre el progreso de sus hijos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q03T	Para tomar decisiones sobre la aprobación o repitencia de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q04T	Para agrupar a los estudiantes con objetivos educativos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q05T	Para comparar el desempeño del Establecimiento Educativo a nivel jurisdiccional o nacional.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q06T	Para supervisar el progreso del Establecimiento Educativo año tras año.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q07T	Para evaluar la eficacia docente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q08T	Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículum que pueden ser mejorados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

		<i>Pruebas estandarizadas</i>		<i>Pruebas elaboradas por el docente</i>	
		<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC035Q09N	Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q10T	Para comparar el Establecimiento Educativo con otros Establecimientos Educativos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q11N	Para otorgarles certificados a los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P22
SC036

En su Establecimiento Educativo, ¿se usa la información sobre el rendimiento de los estudiantes en los siguientes procedimientos de rendición de cuentas de la gestión?

La información sobre el rendimiento de los estudiantes se refiere a los datos adicionales a las calificaciones obtenidas por los estudiantes o a las tasas de egreso escolar.

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC036Q01TA	La información sobre el rendimiento de los estudiantes se hace pública (por ej.: en los medios.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q02TA	Una autoridad administrativa monitorea la información sobre el rendimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q03TA	La información sobre el rendimiento de los estudiantes se provee directamente a los padres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**¿Cuál de las siguientes medidas, cuya meta es garantizar y mejorar la calidad, tiene su Establecimiento Educativo?
¿De dónde provienen?**

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

	<i>Sí, es obligatorio ej.: basado en políticas del Ministerio Provincial o Nacional</i>	<i>Sí, es una iniciativa del Establecimiento Educativo</i>	<i>No</i>	
SC037Q01TA	Evaluación interna o autoevaluación.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q02TA	Evaluación externa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q03TA	Especificación por escrito del perfil curricular y las metas educativas del Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q04TA	Especificación por escrito de los niveles de rendimiento que deben alcanzar los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q05NA	Un registro sistemático de datos que incluya la asistencia de estudiantes o docentes, y el desarrollo profesional de los docentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q06NA	Un registro sistemático de datos que incluya índices de eficiencia terminal y resultados de los exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q07TA	Evaluaciones escritas por parte de los estudiantes (por ej., en relación con las clases, los docentes o los recursos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q08TA	Asesores pedagógicos o similares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q09TA	Consulta regular con uno o más expertos durante un período de por lo menos seis meses, a fin de mejorar el Establecimiento Educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q10NA	Implementación de una política estandarizada para Ciencias (esdecir, plan de estudios del Establecimiento Educativo con materiales didácticos compartidos, acompañado del desarrollo y capacitación del personal docente).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Por favor, responda esta pregunta si en su Establecimiento se ha realizado por lo menos una evaluación interna.

P24
SC040

En base a los resultados de la última evaluación interna del Establecimiento, ¿implementó medidas en las siguientes áreas?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otras razones</i>
SC040Q02NA	Personal educativo (por ejemplo, cantidad de trabajo, requerimientos personales, certificaciones).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q03NA	Implementación del diseño curricular.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q05NA	Calidad de la enseñanza y del aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q11NA	Compromiso de padres con el Establecimiento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q12NA	Desarrollo profesional de los docentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q15NA	Logros de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q16NA	Capacidades transversales de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q17NA	Equidad en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Por favor, responda esta pregunta si en su Establecimiento se ha realizado por lo menos una evaluación externa

P25
SC041

Considerando la última evaluación externa de su Establecimiento. ¿Aplican las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC041Q01NA	Los resultados de las evaluaciones externas llevaron a cambios en las políticas de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q03NA	Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del Establecimiento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q04NA	Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para la mejora de la enseñanza.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q05NA	Ponemos en práctica enseguida medidas que surgen de evaluaciones externas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q06NA	El impulso producido por la evaluación externa “desapareció” muy rápido en nuestro Establecimiento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

GRUPOS ESPECÍFICOS

P26
SC042

Algunas escuelas organizan la enseñanza de modo diferente en función de las habilidades de los estudiantes.

¿Cuál es la política de su Establecimiento respecto a esto para los estudiantes de 15 años en 3° ó 4° año de la Educación Secundaria?

Nota:

3° ó 4° año se refiere al año con mayor cantidad de estudiantes de 15 años según la estructura del sistema educativo de su Jurisdicción.

(Por favor, marque una opción en cada renglón)

		<i>En todas las materias</i>	<i>En algunas materias</i>	<i>En ninguna materia</i>
SC042Q01TA	Los estudiantes se agrupan por aptitud en diferentes clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC042Q02TA	Los estudiantes se agrupan por aptitud dentro de sus clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P27
SC048

Por favor, estime el porcentaje de estudiantes de 15 años, en 3° ó 4° año de la Educación Secundaria, en su Establecimiento que poseen las siguientes características.

Nota:

3° ó 4° año se refiere al año con mayor cantidad de estudiantes de 15 años según la estructura del sistema educativo de su Jurisdicción.

(Por favor, tenga en cuenta que algunos estudiantes pueden ser parte de varias categorías)

(Por favor, escriba el porcentaje adecuado en cada línea)

		0% - 100%
SC048Q01NA	Estudiantes con idioma de origen distinto al castellano.	_____
SC048Q02NA	Estudiantes con necesidades especiales.	_____
SC048Q03NA	Estudiantes provenientes de hogares de bajos recursos.	_____

CLIMA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

P28
SC061

En su Establecimiento Educativo, ¿en qué medida se dificulta el aprendizaje de los estudiantes debido a las siguientes situaciones?

(Por favor, marque una sola opción en cada renglón)

		<i>No</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
SC061Q01TA	Ausentismo de estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q02TA	Estudiantes que faltan injustificadamente sólo a algunas clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q03TA	Falta de respeto de los estudiantes hacia los docentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q04TA	Consumo de alcohol o drogas ilícitas por parte de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q05TA	Estudiantes que intimidan, atemorizan u hostigan a otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q06TA	Docentes que no satisfacen las necesidades individuales de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q07TA	Ausentismo de los docentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q08TA	Resistencia al cambio por parte del personal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q09TA	Docentes demasiado estrictos con los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q10TA	Docentes insuficientemente preparados para las clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Las siguientes afirmaciones sobre involucración de padres, ¿son aplicables a su Establecimiento?

(Por favor, marque una sola opción en cada renglón.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
SC063Q02NA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q03NA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q04NA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q06NA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q07NA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q09NA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P30
SC064

Durante el último ciclo escolar, ¿qué porcentaje de estudiantes contaron con la participación de sus padres en las siguientes actividades relacionadas con su Establecimiento Educativo?

Por favor, escriba un número en cada renglón. Escriba 0 (cero) si ningún padre participó en la actividad. Escriba 100 (cien) si todos los padres participaron en la actividad.

		%
SC064Q01TA	Por propia iniciativa, analizar el avance de sus hijos con un docente.	_____
SC064Q02TA	Analizar el avance de sus hijos por iniciativa de uno de sus docentes.	_____
SC064Q03TA	Participar en el Consejo Escolar local (por ej., Junta de Padres o en la Asociación Cooperadora del Establecimiento).	_____
SC064Q04NA	Participar como voluntarios en actividades extracurriculares o de mantenimiento: pintura del edificio, carpintería, jardinería, obra de teatro del Establecimiento Educativo, deportes o excursiones.	_____

***¡Muchas gracias por cooperar con
nosotros al completar este Cuestionario!***